

**Rīgas 93.vidusskolas prioritātes 2022.-2024. gadam
Sasniedzamie rezultāti 2022./2023.mācību gadam**

Vīzija: Jaunās paaudzes izaugsme izglītojošā un estētiskā vidē, profesionāla un radoša kolektīva darbībā.

Prioritāte: Pašvadīta un atbildīga mācīšanās.

Mērķis: Sadarbībā balstīts mācību process, kurā skolēns motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.

<i>Sasniedzmais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji</i>
1.1.Jauno izglītības standartu īstenošana, kompetencēs balstītā mācību satura nodrošināšanai 3., 6., 9., 12.kl.	Atbilstoši spējām skolēns apzināti izvērtē sasniegumus. Projektu darbu vadībā iesaistīti vismaz 5 pedagogi. Pedagogi precīzi veic ierakstus eklases žurnālā, norādot sasniegamo rezultātu.
1.3.Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos	Pozitīva dinamika matemātikā ikdienas mācību sasniegumos un valsts pārbaudes darbos. Darbs ar talantīgajiem skolēniem un viņu motivācijas celšana, lai piedalītos olimpiādēs.

Prioritāte: Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide.

Mērķis: Ikvienam ir iespējas mācīties un būt iesaistītam savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.

<i>Sasniedzmais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji</i>
2.1.Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem.	Skolēns iesaistās skolas aktivitātēs, iejuties klases kolektīvā.
2.3.Personalizēts atbalsts izglītojamajiem ar risku pārtraukt mācības.	No "Pumpurā" iesaistītajiem skolēniem 80% uzlabojuši vidējo vērtējumu un ir sekmīgi mācību gada beigās. Klases audzinātājs sadarbībā ar priekšmetu skolotājiem aktīvāk iesaistās individuālo izglītības pasākumu plānu realizēšanā, novērojot bērnu mācību sasniegumu pozitīvu dinamiku.

Prioritāte: Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide

Mērķis: Skola kā organizācija, kas mācās un pilnveidojas, lai atbalstītu un ieinteresētu skolēnus.

<i>Sasniedzmais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji</i>
3.3.Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana, ieviešot jauno mācību saturu un organizējot valsts pārbaudes darbus	2022./2023.m.g.sākumā skolotāji ir informēti par eksāmenu vērtēšanas kritērijiem.
3.4.Pilnveidot analītiskās prasmes pedagoģiskā procesa kvalitātes izvērtēšanā.	Turpināt kolēģu vadīto stundu vērošanu, sniedzot profesionālu atgriezenisko saiti. Pieredzes apmaiņa (1 mācību stunda semestrī).

Prioritāte: Mūsdienīgi risinājumi drošai skolai un sporta nodarbībām.

Mērķis: Skolēns jūtas labi, dzīvo un mācās drošā un mūsdienīgā mācību vidē

<i>Sasniedzmais rezultāts</i>	<i>Kvantitatīvie un kvalitatīvie rādītāji</i>
4.2.Mācību materiāltehniskās bāzes pilnveide.	Skolēni brīvo laiku pavada jēgpilni. Remontdarbi veikti kvalitatīvi. Pieejams un tiek izmantots daudzveidīgs sporta inventārs.