

Rīgas 93.vidusskola

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021.-2024.

Skolas adrese: Sesku iela 72, Rīga, LV-1082
Tālruna numurs: 67575557
E-pasts: r93vs@riga.lv
Tīmekļvietnes adrese: www.r93vs.lv
Reģistrācijas numurs: 3613900669
Skolas direktore: Gunita Kļaviņa



SASKAŅOTS

Izglītības, kultūras un sporta departamenta
Izglītības pārvaldes priekšnieks- direktora vietnieks

*parakstīts ar drošu elektronisko parakstu

(paraksts)

03.01.2022.

(datums)

Ivars Balamovskis

SATURS

Ievads.....	3
1. Rīgas 93.vidusskolas turpmākās attīstības vajadzības.....	3
2. Rīgas 93.vidusskolas vīzija, misija un vērtības	5
3. Prioritārās jomas un sasniedzamie rezultāti.....	7
4. Prioritāšu īstenošanas un plānošanas pamatprincipi	9
5. Apzīmējumi	9
6. Rīcības plāns prioritāšu īstenošanai 2021.-2024.gadam	10

IEVADS

Rīgas 93. vidusskola (turpmāk - Skola) ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības dibināta un Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

1. RĪGAS 93.VIDUSSKOLAS TURPMĀKĀS ATTĪSTĪBAS VAJADZĪBAS

Rīgas 93.vidusskolas attīstība plāna pamatā izmantoti dati, kas nosaka turpmākās attīstības vajadzības, kuras noteiktas šādos dokumentos:

- 1) Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem, 27.11.2018.
- 2) Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, 19.09.2019.
- 3) Rīgas 93.vidusskolas pašvērtējums, 10.09.2020.
- 4) Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027.gadam.
- 5) Rīgas attīstības programmas 2021.-2027.gadam (1.redakcija) rīcības plāns.
- 6) MK rīkojums Nr.841 "Par Eiropas savienības kohēzijas politikas programmu 2021.-2027.gadam", 16.11.2021.

Rīgas 93.vidusskolas pašvērtējumā norādītas attīstības vajadzības visās skolas darba jomās, kuras pamatotas aptauju rezultātos, situāciju analīzēs, pētījumos, fokusgrupu sarunās ar pedagogiem, skolēniem un vecākiem, kā arī direktores novērtēšanas sarunās ar pašvaldību. Turpmākās attīstības vajadzības pašvērtējumā saskaņotas ar jauno pieeju mācību satura apgūvē, kas noteikts valsts pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības standartos (1.tabula):

1.tabula

Mācību saturs	<input checked="" type="checkbox"/> Pamatizglītības programmas īstenošana, nodrošinot iekļaujošu izglītību un jaunā lietpratībā balstītā standarta īstenošanu. <input checked="" type="checkbox"/> Vispārējās vidējās izglītības programmas virzienu piedāvājumu vides, sociālo zinību, valodu un militārajā jomā attīstība un kvalitātes nodrošināšana. <input checked="" type="checkbox"/> Caurviju prasmju akcentēšana mācību saturā.
----------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Efektīvāk iesaistīt pedagogus digitālo mācību materiālu izstrādē un pielietošanā.
Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Izglītojamā un skolotāja efektīvāka sadarbība mācīšanas un mācīšanās procesā. <input checked="" type="checkbox"/> Izglītojamo radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana. <input checked="" type="checkbox"/> Izglītojamo komunikatīvās kompetences un prezentēšanas prasmju tālāka attīstīšana. <input checked="" type="checkbox"/> Izglītojamo paškontroles un pašvērtējuma prasmju tālāka attīstīšana.
Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Izglītojamo mācību motivācijas veicināšana. <input checked="" type="checkbox"/> Motivēt izglītojamos pašvadītā mācību darbam. <input checked="" type="checkbox"/> Paaugstināt skolēnu kompetences līmeni matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos
Atbalsts izglītojamajiem	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Vides pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar kustību traucējumiem. <input checked="" type="checkbox"/> Saglabāt skolas un interešu izglītības tradīcijas skolā, nodrošinot aktīvu un lietderīgu brīvā laika pavadīšanu. <input checked="" type="checkbox"/> Paplašināt klašu audzinātāju sadarbību, lai nodrošinātu labās prakses piemēru popularizēšanu, mācību formu un metožu pilnveidi. <input checked="" type="checkbox"/> Aktualizēt skolotāja - karjeras konsultanta vietu un lomu izglītojamā interešu un karjeras izvēlē. <input checked="" type="checkbox"/> Darba ar talantīgiem skolēniem pilnveidošana. <input checked="" type="checkbox"/> Sekmēt skolas un ģimenes sadarbību izglītojamo mācību motivācijas veidošanā. <input checked="" type="checkbox"/> Attīstīt atbalsta pasākumu sistēmu skolā patvēruma meklētāju, jauniebraucēju un reemigrantu bērniem
Izglītības iestādes vide	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Turpināt atbalstīt skolēnu pilsonisko līdzdalību un patriotisko audzināšanu. <input checked="" type="checkbox"/> Skolotāju psiholoģiskā un metodiskā sagatavotība diferencētam un individuālam darbam ar izglītojamiem, kuriem ir atšķirīgas spējas, prasmes un sociālās saskarsmes iemaņas.

	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Iekļaujošas mācību vides veidošana, veicinot izglītības pieejamību visiem. <input checked="" type="checkbox"/> Ierīkot automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu (340.1.p.) un ierīkot balss izziņošanas sistēmu (340.2.p.) <input checked="" type="checkbox"/> Vides pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar kustību traucējumiem; <input checked="" type="checkbox"/> Sporta stadiona, atbilstoši prasībām, āra aktivitāšu laukuma, velo novietnes izbūve
Izglītības iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Informācijas un komunikāciju tehnoloģiju infrastruktūras atjaunošana. <input checked="" type="checkbox"/> Bibliotēku informācijas sistēmas ieviešana Skolas bibliotēkā.
Izglītības iestādes darba organizācija	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Regulāri veikt attīstības plāna izpildes gaitas analīzi un korekcijas. <input checked="" type="checkbox"/> Veicināt pedagogu līdzdalību un līdzatbildību Skolas mērķu sasniegšanā. <input checked="" type="checkbox"/> Turpināt pilnveidot Skolas darba pārraudzības formas. <input checked="" type="checkbox"/> Pilnveidot analītiskās prasmes pedagoģiskā procesa kvalitātes izvērtēšanā. <input checked="" type="checkbox"/> Pedagogu prasmju pilnveide pašvērtējuma procesā kopumā un skolas darba izvērtējuma veikšanā atsevišķās jomās.

2. RĪGAS 93.VIDUSSKOLAS VĪZIJA, MISIJA UN VĒRTĪBAS

Skolas vīzija atspoguļo jaunās paaudzes izaugsmi izglītojošā un estētiski sakārtotā vidē, profesionāla un radoša kolektīva darbībā.

Skolas misija ir sekmēt ikviena izglītojamā iespējas mācīties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu, kulturālu personību.

Skolas vērtības:

CIEŅA.

Konstitucionāla vērtība. Tā raksturo cilvēku kā augstāko demokrātiskas tiesiskas valsts vērtību. Ikviens skolēns un skolotājs skolā jūtas labi, sadarbojas un atbalsta viens otru. Kopīgā ikdienas dzīve skolā un sadarbībā ar vecākiem balstās uz savstarpējo cieņu un izpratni.

ATBILDĪBA.









Attieksme, kurai raksturīgas rūpes un pienākuma apziņa. Skolēniem, skolotājiem piemīt pozitīva attieksme pret pienākumu, rūpes par pienākuma veikšanu, akcentējot katra vērtīgumu kopīga mērķa sasniegšanā. Pienākumus veic labā kvalitātē, ievēro laika plānojumu un termiņus. Uzņemas atbildību, var uzticēties, izvērtē un apzinās savas rīcības sekas. Piemīt patstāvīgā darba spējas, lai sasniegtu mērķi.

SADARBĪBA.

Kopīga darbība, kas ir saskaņota, atbalstoša. Veido pozitīvu sadarbību un cieņpilnas savstarpējās attiecības. Savstarpēji sadarbojoties korekti izsaka viedokli, uzklausa citus. Izprot savas rīcības sekas un kopsakarību ar citu darbību. Aktīvi līdzdarbojas mācību priekšmetu stundās.

3. PRIORITĀRĀS JOMAS UN SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

*numerācija atbilst ārējā plānošanas dokumenta numerācijai

Sasaiste ar Izglītības attīstības pamatnostādņēm			
2021.-2027.gadam			
*2.1. rīcības virziens. Izglītības satura un procesa attīstība.	*3.1. rīcības virziens. Institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	*1.1. rīcības virziens. Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	*2.2. rīcības virziens. Izglītības vides attīstība.
Sasaiste ar Rīgas attīstības programmas			
2021.-2027.gadam (1.redakcija) rīcības plānu			
*4.prioritāte *4.1.uzdevums “Ieviest kompetenču pieeju vispārējās izglītības saturā”	*4.prioritāte *4.3. uzdevums “Iesaistīt jauniešus lēmumu pieņemšanā” un 4.4. uzdevums “Veicināt sabiedrībā izpratni par iekļaujošu izglītību”	*4.prioritāte *4.2.uzdevums “Pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci”	*4.prioritāte *4.7.uzdevums “Nodrošināt izglītības iestāžu infrastruktūras pieejamību”
Rīgas 93.vidusskolas prioritātes			
Prioritāte Nr.1	Prioritāte Nr.2	Prioritāte Nr.3	Prioritāte Nr.4
			
Pašvadīta un atbildīga mācīšanās.	Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide.	Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide	Mūsdienīgi risinājumi mācību procesam, drošai skolai un sporta nodarbībām.
Mērķis	Mērķis	Mērķis	Mērķis
			
Sadarbībā balstīts mācību process, kurā skolēns motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.	Ikvienam ir iespējas mācīties un būt iesaistītam savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.	Skola kā organizācija, kas mācās un pilnveidojas, lai atbalstītu un ieinteresētu skolēnus.	Skolēns jūtas labi, dzīvo un mācās drošā un mūsdienīgā mācību vidē.

1.iniciatīvas ↻	2.iniciatīvas ↻	3.iniciatīvas ↻	4.iniciatīvas ↻
1.1.Jauno izglītības standartu īstenošana, kompetencēs balstītā mācību satura nodrošināšanai 2021. – 2023.	2.1.Methodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem. 2021. – 2023.	3.1.Pieredzē balstīta profesionālā pilnveide āra aktivitāšu īstenošanai 2021. – 2022.	4.1.Droša un veselību veicinoša vide izglītības iestādē un tās teritorijā. 2021. – 2024.
1.2.Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot skolēnus izglītošanās procesā. 2021. – 2022.	2.2.Pilsoniskās līdzdalības veicināšana. 2021.-2022.	3.2.Efektīvu stratēģiju pielietošana skolēnu lasītprasmes veicināšanai. 2021.-2022.	4.2.Mācību materiāltehniskās bāzes pilnveide. 2021. – 2024.
1.3.Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos 2022.-2023.	2.3.Personalizēts atbalsts izglītojamajiem ar risku pārtraukt mācības. 2021. – 2023.	3.3.Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana, ieviešot jauno mācību saturu un organizējot valsts pārbaudes darbus 2021.-2024.	4.3.Sporta laukuma atjaunošanas darbi 2022. – 2023.
1.4.Izglītojamo radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana. 2023.-2024.	2.4.Methodiskā centra pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem izveidošana, konsultācijas un izglītojošais darbs. 2023. – 2024.	3.4.Pilnveidot analītiskās prasmes pedagoģiskā procesa kvalitātes izvērtēšanā. 2022.-2023.	4.4.Vides pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar kustību traucējumiem. 2023.-2024.

4. PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAS UN PLĀNOŠANAS PAMATPRINCIPI

Prioritātes tiek īstenotas saskaņā ar rīcības plānu, nosakot uzdevumus, termiņus, resursus, atbildīgos, izskatīšanu, progresu, resursus, sasniedzamo rezultātu un datus, kas apliecina paveikto, un tiek izmantoti tālākai analīzei un pašvērtējumam.

Prioritāšu īstenošanas pamatprincips – plānot, darīt, pārbaudīt, rīkoties!

Uzdevumu īstenošana ir atbildīgās personas virzīts sadarbības process visām iesaistītajām mērķauditorijām (skolēni, skolotāji, vecāki) konkrētu soļu paveikšanā, izskatīšanā un izvērtēšanā.

Sasniegtie rezultāti tiek izvērtēti pamatā pedagoģiskās padomes sēdēs, kā arī skolas padomes sēdēs, metodiskajās mācību jomu komisiju sanāksmēs, skolēnu pašpārvaldes sēdēs.

5. APZĪMĒJUMI

Personāls:

Direktore (D)

Direktores vietniece mācību jomā (DVmj)

Direktores vietniece audzināšanas jomā (DVaj)

Direktores vietnieks informācijas tehnoloģiju jomā (DVitj)

Direktores vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā jomā (DVasd)

Mācību jomu metodiskās komisijas koordinators (MJMKK)

Izglītības metodiķis darbam ar jauniebraucējiem (Imj)

Atbalsta personāls (AP)

Bibliotekāre (B)

Pedagogi (P)

Klašu audzinātāji (KA)

Interesu izglītības pedagogi (IIP)

Sporta organizators (SpO)

Skolēnu pašpārvaldes koordinators (SpK)

Darba forma:

Pedagoģiskās padomes sēde (PP sēde)

Mācību jomu metodisko komisiju sanāksme (MJMK sanāksme)

Metodiskā sanāksme (M sanāksme)

Klašu grupas sanāksme (KG sanāksme)

Vadības apspriede (VA apspriede)

Atbalsta personāla sanāksme (AP sanāksme)

Skolas padomes sēde (SP sēde)

Klases sapulce (KL sapulce)

Individuālas sarunas (I sarunas)

Projekti un pētnieciskie darbi (PPD)

Izglītojamo pašpārvaldes sanāksme (IP sanāksme)

6. RĪCĪBAS PLĀNS PRIORITĀŠU ĪSTENOŠANAI 2021.-2024.GADAM

PLĀNOJAM		DARĀM		PĀRBAUDĀM		RĪKOJAMIES TĀLĀK
<p>1. Pašvadīta un atbildīga mācīšanās. <i>Sadarbībā balstīts mācību process, kurā skolēns motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.</i></p>						
<i>Iniciatīva</i>	<i>Termiņš</i>	<i>Atbildība</i>	<i>Resursi</i>	<i>Izskatīšana</i>	<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Dati analīzei</i>
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>	<i>5.</i>	<i>6.</i>	<i>7.</i>
1.1. Jauno izglītības standartu īstenošana, kompetencēs balstītā mācību satura nodrošināšanai	2021. – 2023.	DVmj DVaj MJMKK	Personāls/ materiālie, metodiskie resursi; ES fondu finansējums	MJMK sanāksme KG sanāksme PP sēde	Pedagogi īsteno, izglītojamie izprot jauno mācību saturu. Izglītojamo ar augstu talanta potenciālu dalība olimpiādēs, vismaz 20 izglītojamie mācību gadā.	Mācību jomu metodisko komisiju darba plāns, analīze. Pedagogu darba materiāli mācību satura pilnveidei, PP sēdes protokoli, aptauja, stundu vērošanas materiāli, skolotāju pašvērtējumi
1.2. Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot skolēnus izglītošanās procesā.	2021. – 2022.	DVaj DVmj MJMKK AP SpK	Personāls/ materiālie resursi, interneta mācību platformas, bibliotēkas piedāvājums; 1.-2.kl. skolēnu plānotāji pašvadības prasmju izvērtēšanas rosināšanai	KG sanāksme PP sēde MJMK sanāksme IP sanāksme	Mācību procesā skolēns izprot sasniedzamo rezultātu, atgriezenisko saiti, ir ieinteresēts tā sasniegšanā. Izglītojamo piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem un mācīšanās formām. 1.-2.kl. skolēni zina un prot atrast pašvadītā darba izvērtēšanas iespejas.	Stundu vērošanas materiāli; aptauja; projektu rezultāti; Ieraksti skolēnu plānotājā; Fokusgrupu sarunas

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.3. Izglītojamo kompetences līmeņa paaugstināšana matemātikā ikdienas sasniegumos un valsts pārbaudījumos	2022.-2023.	DVmj MJMKK AP	Jomas mācību priekšmetu skolotāju sadarbība Mācību satura pilnveides materiālu izveide Sadarbība ar skolas atbalsta personālu.	PP sēde MJMK sanāksme AP sanāksme	1. Piekļuve daudzveidīgiem mācību resursiem pašvadītu mācību un mācīšanās formu dažādības veicināšanai. 2. Metodiskais atbalsts skolotājiem iekļaujošas izglītības īstenošanā, mācību procesa individualizācijā. CE rezultātu vidējā rādītāja pieaugums vismaz par 15%.	Koleģiālās pārraudzības – pieredzes apmaiņas mutiska, rakstiska izvērtēšana Valsts pārbaudes un diagnosticējošo darbu analīze Individuālā atbalsta programmas.
1.4. Izglītojamo radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana.	2023.-2024.	DVmj DVitj MJMKK B	Apmācības skolotājiem par zinātniski pētniecisko darbu attīstīšanu skolēniem pamatskolā un sākumskolā	MJMK sanāksme	Mācību priekšmetu ietvaros skolēni attīsta zinātniski pētniecisko un radošo darbu rakstīšanu un prezentēšanu.	Projektu prezentēšanas un radošo izstāžu vizuālie un rakstu materiāli.
2. Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide.						
<i>Ikvienam ir iespējas mācīties un būt iesaistītam savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.</i>						
2.1. Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem.	2021. – 2023.	DVaj Imj	Personāls/ materiālie, metodiskie resursi; ES fondu finansējums	Imj sēde PP sēde	Izstrādāti metodiskie ieteikumi un materiāli darbam ar jauniebraucējiem, patvēruma meklētājiem.	Izstrādātie metodiskie materiāli, aptauja, pašvērtējumi
2.2. Pilsoniskās līdzdalības veicināšana.	2021.-2022.	DVaj SpK KA IIP SpO	Personāls; Materiālie resursi; Metodiskie resursi; Projekti, sadarbība ar NVO	KA sanāksme KL sapulce Ip sanāksme	Stiprināta skolēnu pašpārvaldes kapacitāte. Skolēni iesaistās pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs.	Audzinašanas programmas, plāna izvērtējums. Pašpārvaldes plāna izvērtējums.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
2.3. Personalizēts atbalsts izglītojamajiem ar risku pārtraukt mācības.	2021. – 2023.	DVaj AP	Personāls; ES fondu finansējums	KA sanāksme AP sanāksme I sarunas	Īstenoti izglītojamo atbalsta plāni un sniegtas konsultācijas, lai skolēni iegūtu sekmīgus vērtējumus	Individuālie atbalsta plāni, I sarunu protokoli
2.4. Metodiskā centra pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem izveidošana, konsultācijas un izglītojošais darbs.	2023. – 2024.	DVaj ImJ B	Personāls; Materiālie resursi; ES fondu finansējums	MJMK sanāksme I sarunas	Izveidots metodiskais atbalsta centrs darbam ar jauniebraucējiem. Attīstīta skolas mentoru sistēma darbam ar patvēruma meklētāju un jauniebraucēju bērniem.	Centra attīstības plāns, aptauja, dokumentācija
3. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide.						
<i>Skola kā organizācija, kas mācās un pilnveidojas, lai atbalstītu un ieinteresētu skolēnus.</i>						
3.1. Pieredzē balstīta profesionālā pilnveide āra aktivitāšu īstenošanai	2021. – 2022.	DVaj DVmj MJMKK	Personāls Materiālie resursi	MJMK sanāksme	Pieredzes apmaiņa āra nodarbību realizēšanā, izveidojot digitālo metodisko materiālu krātuvi.	Āra aktivitāšu plāns, metodiskie materiāli, publicitātes pasākumi
3.2. Efektīvu stratēģiju pielietošana skolēnu lasītprasmes veicināšanai.	2021.-2022.	DVmj P B ImJ	Es fondu finansējums; Personāls Zinātniskā literatūra. Projekta dalībvalstu metodiskie materiāli	M sanāksme Projekta darba grupas sanāksmes	Izstrādāti, tulkoti, nodrošinot starptautiskā mērogā pieejamus metodiskos materiālus lasītprasmes attīstīšanai skolēniem. Uzsākta skolā izveidotās lasītprasmes stratēģijas ieviešana latviešu literatūras un valodas stundās. Skolas bibliotēkā ieviesta bibliotēku informācijas sistēma.	Publicitātes pasākumi; Pedagogu izveidotās mācību stundas un metodiskie materiāli starptautiskajā datu bāzē.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
3.3. Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana, ieviešot jauno mācību saturu un organizējot valsts pārbaudes darbus	2021.-2024.	DVmj MJMKK DVaj	Mācību jomu koordinatoru sadarbības ar mācību priekšmetu skolotājiem plāns eklasē; Tehnoloģijas	MJMK sanāksme, sarunas ar skolotājiem	Skolotāju, mācību jomu koordinatoru dalība RIIMC, Skola2030 organizētajos apmācību pasākumos par jaunā mācību satura ieviešanu. Pedagogiem nodrošināts supervīziju atbalsts. Pedagogu pieredzes apmaiņas stundas.	Valsts pārbaudes darbi, grafiks. Skolas pārbaudes darbu grafiks e klasē. Jomu koordinatoru darba plāns eklasē. Pedagogu profesionālās novērtēšanas dati.
3.4. Pilnveidot analītiskās prasmes pedagoģiskā procesa kvalitātes izvērtēšanā.	2022.-2023.	DVmj DVitj	Valsts diagnosticējošie un pārbaudes darbi OECD, valsts pētījumi	MJMK sanāksme PP sēde	Skolotājs viec pašvērtējumu un analizē, balstoties datos, savas un skolas stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.	Pedagoģiskā procesa izvērtēšanas sarunas, protokoli, skolotāju pašvērtējumi OECD, valsts, skolas pētījumu analīze
<p>4. Mūsdienīgi risinājumi mācību procesam, drošai skolai un sporta nodarbībām. <i>Skolēns jūtas labi, dzīvo un mācās drošā un mūsdienīgā mācību vidē.</i></p>						
4.1. Droša un veselību veicinoša vide izglītības iestādē un tās teritorijā.	2021. – 2024.	DVasd DVaj	RD finansējums Projekti un pētnieciskie darbi (PPD) Personāls	M sanāksme VA apspriede	Ierīkota automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēma. Izveidota āra “Zaļā klase”. Velostatīvi izvietoti pie skolas. Dažādotas izglītības satura apguves formas	Objektu pieņemšanas-nodošanas akti; aptauja

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
4.2.Mācību materiāltehniskās bāzes pilnveide.	2021. – 2024.	Dvitj Dvmj	RD finansējums; IZM mērķfinansējums;	VA apspriede M sanāksme	Videoprojektoru, datoru un interneta pieslēguma vietu nodrošinājums mācību procesam. Pedagogi un skolēni atzinīgi novērtē elektronisko mācību platformu izmantošanu. Digitālie risinājumi, aprīkojums mācību priekšmetu apguvei atbilst mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai ikvienam skolēnam.	Aptaujas, Pieņemšanas nodošanas akti, Elektronisko mācību resursu skaits.
4.3.Sporta laukuma atjaunošanas darbi	2022. – 2023.	DVasd SpO	RD finansējums Projekti un pētnieciskie darbi (PPD)	SP sēde	Pārbūvēts stadions un atjaunoti sporta un aktīvās atpūtas laukumi mācību procesa nodrošināšanai, radot pieejamu infrastruktūru apkāmes iedzīvotājiem.	Izglītojamo vecāku un apkārtnes iedzīvotāju atsauksmes Objektu pieņemšanas-nodošanas akti
4.4.Vides pieejamības nodrošināšana cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	2023.-2024.	DVasd	RD finansējums	SP sēde	Gājēju celiņu līdz skolas ieejai sakārtošana. Nodrošināts pacēlājs cilvēku ar kustību traucējumiem nokļūšanai stāvos. Izbūvēti WC mezgli cilvēkiem ar kustību traucējumiem.	Objektu pieņemšanas-nodošanas akti

Attīstības plāns izskatīts 15.12.2021. Skolas padomes sēdē.

Direktore

G.Kļaviņa