

## Rīgas 93.vidusskolas prioritātes 2021./2022. mācību gadam

**Vīzija:** Jaunās paaudzes izaugsme izglītojošā un estētiskā vidē, profesionāla un radoša kolektīva darbībā.

<b>Prioritāte: Pašvadīta un atbildīga mācīšanās.</b>	
<b>Mērķis: Sadarbībā balstīts mācību process, kurā skolēns motivēts izvirzīt mācīšanās mērķus un izvērtēt sasniegto rezultātu.</b>	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Uzdevumi</i>
1. Pedagogi plāno un organizē mācību darbu, lai īstenotu jaunus izglītības standartus un nodrošinātu kompetencēs balstītu mācību saturu.	1.1. Uzsākt jaunā mācību satura īstenošanu 2., 5., 8., 11.klasēs. 1.2. Mācību saturā akcentēt pašvadītas mācīšanās prasmes.
2. Pedagogi iekļauj pašvadītas mācīšanās darba formas, atbalstot skolēnus izglītošanās procesā.	2.1. Katrs pedagogs nodrošina bērncentrētu mācību procesu. 2.2. Katrs pedagogs rada apstākļus stundās, nodarbībās, projektos, pasākumos, kas ļauj skolēnam izprast sasniedzamo rezultātu un izvērtēt savu sasniegto.
<b>Prioritāte: Iekļaujoša un atbalstoša mācību vide.</b>	
<b>Mērķis: Ikvienam ir iespējas mācīties un būt iesaistītam savas dzīves kvalitātes uzlabošanā.</b>	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Uzdevumi</i>
3. Metodiskā atbalsta sniegšana pedagogiem darbam ar jauniebraucējiem.	3.1. Jauniebraucēju atbalsta metodiskā centra izveidošana.
4. Pilsoniskās līdzdalības veicināšana.	4.1. Skolēnu pašpārvaldes kapacitātes stiprināšana. 4.2. Nodrošināt iespēju iesaistīties pilsoniskās līdzdalības aktivitātēs jauniešiem sadarbībā ar nevalstiskajām organizācijām.
5. Personalizēts atbalsts izglītojamajiem ar risku pārtraukt mācības.	5.1. Individuālā atbalsta pasākumu plānu īstenošana. 5.2. Individuālo konsultāciju mācību priekšmetos nodrošināšana vismaz 25 skolēniem.
<b>Prioritāte: Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide</b>	
<b>Mērķis: Skola kā organizācija, kas mācās un pilnveidojas, lai atbalstītu un ieinteresētu skolēnus.</b>	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Uzdevumi</i>
6. Pieredzē balstīta profesionālā pilnveide āra aktivitāšu īstenošanai	6.1. Pieredzes apmaiņa āra nodarbību realizēšanā. 6.2. Pedagogs vai pedagogu grupa (līdz 4 cilv.) izstrādā skolas digitālo metodisko materiālu krātuvei vismaz vienu metodisko materiālu āra nodarbībai un to realizē praksē.
7. Efektīvu stratēģiju pielietošana skolēnu lasītprasmes veicināšanai.	7.1. 5 metodisko materiālu izstrāde lasītprasmes attīstīšanai skolēniem. 7.2. Lasītprasmes attīstīšanas stratēģijas izstrāde Erasmus+ projekta ietvaros 7.3. Bibliotēku informācijas sistēmas ieviešana Skolas bibliotēkā.
8. Pedagogu profesionālās meistarības pilnveidošana, ieviešot jauno mācību saturu un organizējot valsts pārbaudes darbus	8.1. Radīt iespēju pedagogiem piedalīties RIIMC, Skola2030 organizētajos apmācību pasākumos par jaunā mācību satura ieviešanu. 8.2. Nodrošināt supervīzijas pedagogu atbalstam.
<b>Prioritāte: Mūsdienīgi risinājumi drošai skolai un sporta nodarbībām.</b>	
<b>Mērķis: Skolēns jūtas labi, dzīvo un mācās drošā un mūsdienīgā mācību vidē</b>	
<i>Sasniedzamais rezultāts</i>	<i>Uzdevumi</i>
9. Droša un veselību veicinoša vide izglītības iestādē un tās teritorijā.	9.1. Automātiskā ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmas ierīkošana. 9.2. Āra "Zaļās klases" izveidošana. 9.3. Velostatīvu izvietošana pie skolas.
10. Mācību materiāltehniskās bāzes pilnveide.	10.1. Videoprojektoru, datoru un interneta pieslēguma vietu nodrošinājums mācību procesam.