

Kārtība situācijā, kad izglītojamais apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību

*Izdota, pamatojoties uz 24.09.2009.
Ministru kabineta noteikumiem Nr.1338*

1. Kārtība ir saistoša visiem Iestādes pedagogiem, izglītojamajiem un viņu vecākiem.
2. Kārtība nosaka:
 - 2.1. darba organizāciju Iestādē ar izglītojamo, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību;
 - 2.2. sadarbības organizēšanu ar izglītojamā vecākiem un/vai pašvaldību;
 - 2.3. rīcību mācību priekšmetu pedagogiem, izglītojamo vecākiem, klašu audzinātājiem, atbalsta personāla speciālistiem, citiem izglītojamajiem.
3. Iestādes vadītājs:
 - 3.1. nosaka kārtību, kādā izglītojamam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību nodrošināt mācību procesu;
 - 3.2. rakstiski (papīra vai elektroniska dokumenta formā) nosūta izglītojamā vecākiem informāciju par izglītojamā uzvedību un nepieciešamo vecāku sadarbību ar Iestādi;
 - 3.3. ar rīkojumu nosaka atbalsta personāla speciālistu pienākumus, lai veicinātu sadarbību ar izglītojamā vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai;
 - 3.4. nepieciešamības gadījumā pieaicina speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās;
 - 3.5. ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu vai arī vecāks nevēlas sadarboties ar Iestādi, informāciju nosūta pašvaldības atbildīgajām institūcijām.
4. Mācību priekšmetu pedagogu pienākumi:
 - 4.1. situācijā, kad izglītojamais rīkojas neadekvāti, agresīvi, pedagogs nekavējoties informē atbalsta personālu un administrāciju par izglītojamā uzvedību;
 - 4.2. situācijā, ja izglītojamais labprāt iziet no klases ar kādu no atbalsta personāla speciālistiem vai Iestādes administrācijas pārstāvi, pedagogs turpina iesākto stundu;
 - 4.3. ja izglītojamā uzvedība ir agresīva pret citiem izglītojamajiem, visus izglītojamos izved ārā no telpas, kurā atrodas agresīvais izglītojamais;
 - 4.5. mutiski un rakstiski atbalsta personāla speciālistam sniedz situācijas aprakstu.
5. Izglītojamo vecāku pienākumi:
 - 5.1. vecāku pienākums ir sadarboties ar Iestādi;
 - 5.2. sniegt informāciju vadībai un atbalsta personāla speciālistiem par sava bērna veselības un/vai psihoemocionālo stāvokli un rekomendācijām no citiem speciālistiem.
 - 5.3. organizēt savam bērnam atbilstošu medicīnisku, psiholoģisku vai citu nepieciešamo palīdzību pie atbilstošiem speciālistiem.

6. Atbalsta personāla speciālistu pienākumi:

- 6.1. krīzes situācijā doties uz telpu, kur atrodas agresīvais izglītojamais un noskaidro agresīvās uzvedības iemeslus, ja iespējams, veic pārrunas ar izglītojamo;
- 6.2. situācijā, ja izglītojamais piekrīt doties līdzi, informē izglītojamā vecākus un organizē problēmsituācijas risināšanu;
- 6.3. situācijā, kad izglītojamais turpina palikt neadekvāts, informē izglītojamā vecākus un izsauc ātro medicīnisko palīdzību;
- 6.4. organizē tūlītēju sadarbību ar izglītojamā vecākiem;
- 6.5. izstrādā atbalsta plāna pasākumus izglītojamam, iepazīstina ar tiem vecākus un klases audzinātāju. Realizē atbalsta pasākumus un atbilstoši plānam izvērtē rezultātus.

7. Klašu audzinātāju pienākumi:

- 7.1. sadarbojas ar administrāciju, atbalsta personāla speciālistiem un izglītojamā vecākiem situācijas risināšanai;
- 7.3. savas kompetences robežās sniedz atbalstu izglītojamam.